

SITZUNGSPROTOKOLL FACHSCHAFTSRAT CHEMIE UND MINERALOGIE

SITZUNG VOM 07.07.2021



anwesend: Armin, Felix, Laetitia, Lilli, Linus, Lynn, Myri, Pia, Sarah, Antonia*, Fritz*, Julius*, Marc*, Tom*

fehlend: Gandhi (e), Johnny (e), Philipp (e), Simon* (e), Lynn

mit * markierte Personen sind kooptierte Mitglieder

Gäste: Robert, Marie

Protokoll: Antonia

Sitzungsleitung: Pia

Sitzungsbeginn: 18:30 Uhr

ÜBERRASCHUNGSTOP: BESUCH VON MARIE

- Neue Chefin des Elferrates

TOP 1: BERICHTE UND UPDATES

- Stura
 - Forderung nach der Einrichtung eines Nachhaltigkeitsbüros
 - Referendariat für das Lehramt: Eric Scholz (6. FS Sonderpädagogik)
 - Bewerbung der Impftermine auf allen Social Media Seiten des FSR
- Stuko
 - MÄS: Uni favorisiert die digitalen Prüfungen
 - Wenn wenige Leute nicht an der Klausur teilnehmen können muss keine digitale Klausur geschrieben werden, sondern nur ein Ersatztermin für diese Studierenden gefunden werden
 - MÄS muss für das WiSe 2021 überarbeitet werden
 - Eventuell eine MÄS nur für die Praktika und eine für die Prüfungen, die verspätet in Kraft tritt
 - Evaluation des Bachelors (4. FS)/Masters
 - Nur 12 Umfragebögen, schlechte Beteiligung
 - Mehr Infos zum Studiengang gewünscht
 - Mehr Sichtbarkeit des FSR gewünscht
 - Beratungsangebote und Kommunikation mit höheren Semestern vermehrt gefordert
 - Alle Angebote des FSR diesbezüglich wurden allerdings abgelehnt
 - 43 % wissen schlecht über die studentischen Vertreter bescheid
 - Informatik Modul
 - Die Infos zu den universitätsinternen Programmen kommen im 3. Semester etwas zu spät
 - Eventuell auf der Website des FSR auflisten und die Programme erklären
 - Autodidaktisches Erlernen der Benutzung der Programme ist aber prinzipiell möglich
 - Kein Bedarf das Modul nach vorne zu schieben
 - Kompetenzen für Präsentationen fehlen

- Tutorien werden als sehr sinnvoll angesehen
- Arbeit an Schnittstelle von AlmaWeb und Moodle
- Begehung der Universität geplant im Juli 2022
- Englischsprachige Lehrveranstaltungen fallen vermehrt weg
- Beschränkungen der Wahlmöglichkeiten im internationalen Master
- Lehrende sollen freie Wahl ihrer Module haben, allerdings sollten genug englischsprachige Module erhalten bleiben, um die Zukunft des internationalen Masters zu gewährleisten
- internationaler Master soll nicht nur erhalten werden, sondern auch eine gute Qualität der Lehre sollte gewährleistet werden
- Wie stellen wir uns die Lehre in der Zukunft vor?
- Chemistry and Biotechnology Master wird nur wenig angenommen, da nur Bachelor Absolventen mit gutem Abschluss in Regelstudienzeit dort akzeptiert werden → wie relevant ist der Master für die Fakultät
- Uni hat Zielvereinbarung mit Kultusministerium
- Mail Lehramt
 - Problem mit den geforderten 10 Hospitationsstunden im SPS 2/3
 - konnten z.T. aufgrund von anderen Laborpraktika nicht erbracht werden
 - enger Austausch diesbezüglich mit Frau Dr. Rienäcker

TOP 2: ERSTIKRAM

- Vorstellung der vorläufigen Übersicht der Erstiwoche
- Erstiwoche: 27.09. bis 08.10.
- Am 30.09. bis 04.10. Brückenkurs Mathe
- Einteilung der Erstis wie letztes Jahr in Praktikumsgruppen
- Verpflichtende Einteilung in die Mentorengruppen
- Einführungsveranstaltungen und Begrüßungen finden online statt
- Deadline UI Vorstellungen: 14.07.

TOP 3: FINANZEN

- Kontostand: 1952,15€
- Pullis sind alle versendet
- Vertrag für die Erstifahrt ist angekommen und muss ausgefüllt werden

TOP 4: KONSTI PLANUNG

- Wird am 12.08. stattfinden
- 13:00 bis 16:00 Uhr

TOP 5: SONSTIGES

- Neue Homepage am 20.07.
- Die Homepage ist auf dem Stand von März/April und es könnte zu Verzögerungen in der Aktualisierung kommen durch die Klausurenphase
- Stelle Internationaler Buddy muss neu besetzt werden → Meldung beim Studienbüro

Sitzungsende: 19:30 Uhr

allgemein werden Abstimmungsergebnisse wie folgt zusammengefasst: Zustimmungen/Ablehnungen/Enthaltungen

GO-Anträge werden kursiv gestellt. Es gibt keine Enthaltungen bei GO-Anträgen, daher werden Abstimmungsergebnisse als Zustimmungen/Ablehnungen dargestellt

Abstimmungen und Beschlüsse werden fett gesetzt.